

Информация о методической службе МОУ «ОСШ г. Черемхово»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической службы является повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося, его самореализации.

Для реализации поставленной цели методическая служба образовательного учреждения решает следующие задачи:

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;

- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инновационной деятельности;

- обеспечивает проведение диагностических процедур для объективного анализа процесса развития педагогической деятельности;

- осуществляет контроль за выполнением требований государственных стандартов и образовательных программ;

- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию её целей и задач по выполнению основных образовательных программ учреждения в соответствии с требованиями к современной школе.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические совещания;
- школьное методическое объединение;
- работа учителей по самообразованию;
- методические дни;
- «круглые столы»;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- аттестация учителей;
- курсовая подготовка;
- педагогический мониторинг.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров.

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования.

Методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ результатов учащихся по итогам проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- вопросы по теме МО и др.

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. В основу планирования работы с педагогическими кадрами учреждения в 2016-2017 учебном году была положена реализация задач, вытекающих из анализа деятельности образовательной организации за предыдущий год.

Проблема	Пути решения	Результат
Недостаточно человек прошли курсовую подготовку по направлению: введение и реализация ФГОС на основном уровне образования, в том числе недостаточная курсовая подготовка классных руководителей	- повысить долю педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению - продолжить внутришкольную подготовку педагогов по данной проблеме	

Функции и задачи методической работы конкретизируются и модифицируются с учетом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.