

Перечень некоторых дополнительных построений:

1. Достраивание одной фигуры до другой. После выполнения такого построения можно воспользоваться признаками и свойствами новой фигуры.

Пример 1. На сторонах АВ и ВС треугольника ABC построены вне его квадраты ABDE и BCKF. Доказать, что отрезок DF в два раза больше медианы BP треугольника.

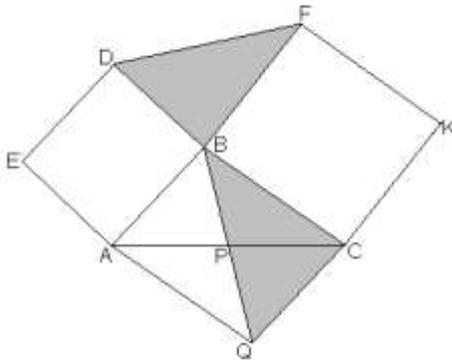


Рис. 1.

Достроим треугольник ABC до параллелограмма, а медиану BP продолжим до его диагонали (рис.1). Пусть $\angle ABC = \alpha$, тогда $\angle DBF = 180^\circ - \alpha$, но и $\angle BCQ = 180^\circ - \alpha$, а стороны, заключающие эти углы, также равны между собой, поэтому

$\triangle DBF = \triangle QCB$. Следовательно, $BQ = 2 BP =$

DF.

2. Удвоение медианы. Довольно часто, когда в условии задачи фигурирует медиана, бывает полезным продлить ее за точку, лежащую на стороне треугольника, на отрезок, равный самой медиане. Полученная новая точка соединяется с вершиной (вершинами) исходного треугольника, в результате чего образуются равные треугольники. Равенство соответствующих элементов этих треугольников помогает найти неизвестную величину или доказать предположенное утверждение.

Пример 2. В треугольнике ABC, BD – медиана. Докажите что $BD > 0,5(AB+BC)$.

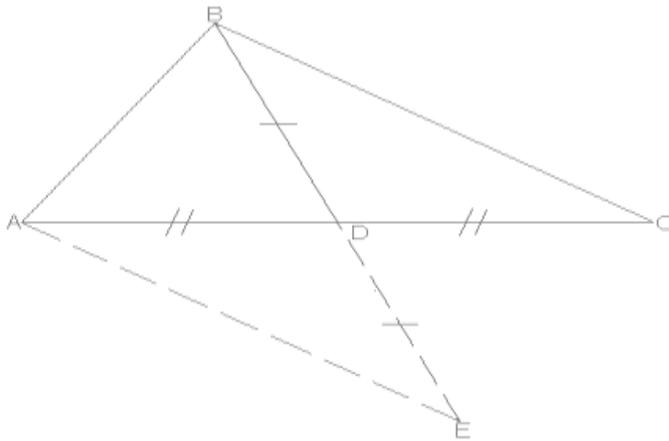


Рис. 2.

Продлим медиану BD на ее длину, полученную точку E соединим с вершиной A данного треугольника. Так как $\triangle ABD = \triangle ECD$ (по 2-м сторонам и углу между ними). Учитывая, что $BD < BC + CD$, получаем, что $2BD < BC + AB$ или $BD > 0,5(AB + BC)$.

3. Проведение перпендикулярных или параллельных прямых. В некоторых задачах прямой перпендикулярной или параллельной одной из имеющихся на чертеже позволяет воспользоваться признаком и (или) свойствами перпендикулярных прямых.

Пример 3. В квадрате $ABCD$ проведены прямые EK и FZ , причем $EK \perp FZ$ и точка E принадлежит AD , точка K принадлежит BC , точка Z принадлежит DC , точка F принадлежит AB . Докажите, что $EK = FZ$.

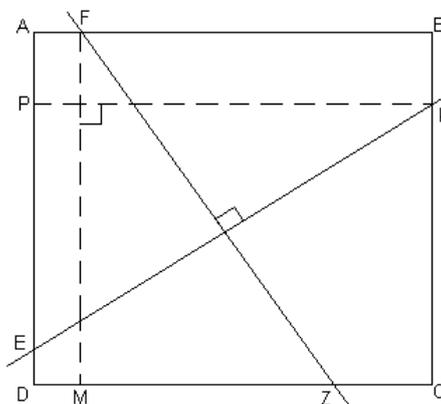


Рис. 3.

Выполним дополнительное построение: $FM \parallel BC$ и $KP \parallel CD$. В результате этих построений можно сделать вывод, что $\triangle MFZ = \triangle DKE$:

- 1) прямоугольные,
- 2) $FM = PK$,
- 3) $\angle PKE = \angle MFZ$ (как углы с соответственно перпендикулярными сторонами), из чего следует $EK = FZ$

4. построение вписанной и описанной окружности. Построение вспомогательных окружностей (вписанных и описанных) дает возможность использовать свойства вписанных и описанных окружностей. Если есть прямой угол, то можно описать окружность – это признак выбора данного дополнительного построения.

Пример 4. В прямоугольнике ABC $\angle A = 90^\circ$, $AH \perp BC$. Через H проведены прямые, образующие между собой прямой угол и пересекающие AB в точке D , AC в точке E . Докажите, что треугольники DHE и ABC подобны.

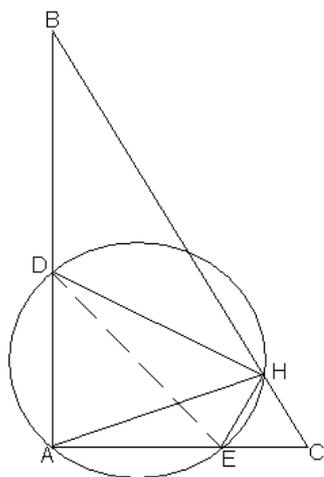


Рис. 4.

Увидев на чертеже прямоугольные треугольники с общей гипотенузой ($\triangle DAE$ и $\triangle DHE$), выполним дополнительное построение – описанную окружность на DE как диаметре (рис. 4). По условию $\angle DHE = \angle DAE$ (вписанные, опирающиеся на одну и ту же дугу DH) и $\angle DAH = \angle ACB$ (углы со взаимно перпендикулярными сторонами), то $\angle DEN = \angle ACB$, и подобие треугольников доказано.

5. Построение касательных и проведение радиусов в точки касания окружностей или окружности и прямой. Иногда, когда в условии задачи встречаются две касающиеся друг друга окружности полезно провести радиусы в точку касания, тогда образуется прямая, которая содержит центры этих окружностей и точку их касания. Когда же встречается окружность касающаяся прямой, то проведение радиуса в точку касания влечет за собой появление прямого угла между касательной и радиусом, что значительно облегчает решения задачи или доказательство утверждения.

Пример 5. Дан прямоугольный треугольник ABC . Докажите, что $r = \frac{a + b - c}{2}$, где r – радиус вписанной окружности.

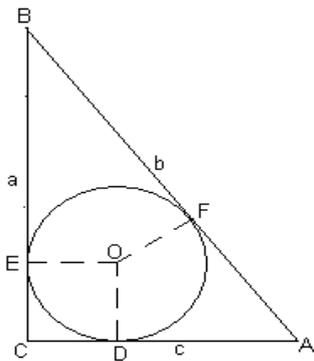


Рис.5.

Выполним дополнительное построение (рис. 5), проведем радиусы в точки касания OE, OD, OF. CEOD – квадрат, отсюда следует $CE=EO=OD=CD=r$, тогда $BE=a-r$, $AD=c-r$, $BE=FB$, $AF=AD$. $c=BF+FA=BE+DA=a-r+b-r$, $c=a+b-2r$, $r = \frac{a+b-c}{2}$

6. во многих геометрических задачах бывает полезным продолжить отрезок (отрезки) на определенное расстояние или до пересечения с заданной прямой. Данное дополнительное построение нами выделено самостоятельно.

Пример 6. Дан треугольник ABC. На сторонах AB и BC взяты точки D и E таким образом, что $\angle ACB = 2 \angle BED$. Докажите, что $AC + EC > AD$.

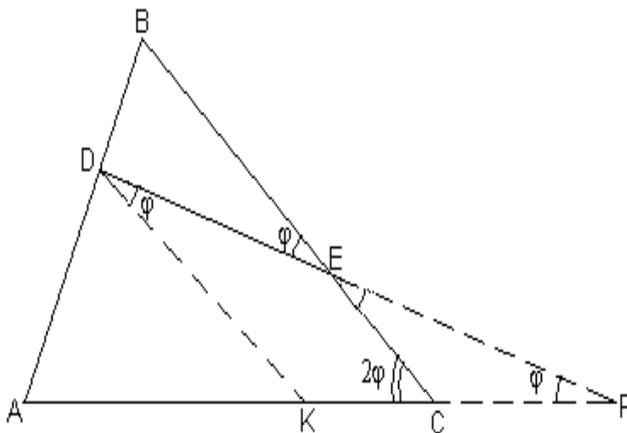


Рис. 6.

Продолжим DE до пересечения с прямой AC в точке P. Рассмотрим треугольник ADP. Пусть $\angle DEB = \varphi$, тогда $\angle CEP = \varphi$ и $\angle ACE = 2\varphi$, $\angle ACE$ – внешний угол треугольника CEP, следовательно, $\angle EPA = 2\varphi - \varphi = \varphi$. Треугольник CEP – равнобедренный, следовательно, $PC = CE$.

Сравнение $AC + EC$ и AD сводится к сравнению сторон AP и AD треугольника ADP. Докажем, что $\angle ADP > \angle DPA$. Угол $\angle ADP$ можно разбить на два угла лучом DK, параллельным BC. $\angle EDK = \varphi$, следовательно $\angle ADP > \varphi$ и $AP > AD$, как сторона треугольника против большего угла.