Урок "Особенности рельефа России", 8 класс

**Цели**:

**Образовательные**:

* обеспечить усвоение обучающимися знаний об основных формах рельефа России.

**Развивающие:**

* развивать умения обучающихся на основе карт устанавливать зависимость рельефа от тектонических структур;
* развивать умения действовать самостоятельно.

**Воспитательные:**

* воспитывать положительное отношение к знаниям;
* воспитывать дисциплинированность.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы и приемы:**беседа, наглядно-иллюстративный, частично-поисковый, рефлексия**.**

**Оборудование:** физическая карта России, учебники, атлас для 8 класс, ПК, кроссворды.

**I. Организационный этап**

1. Класс разделить на две группы;
2. Проверка готовности обучающихся к уроку;
3. Организация внимания.

**II. Формирование новых знаний и умений**

Подготовка обучающихся к активному и осознанному усвоению материала

**Учитель:**

– Мы начинаем изучение большого раздела “Общая характеристика природы”.

– Сегодня урок мы посвятим изучению рельефа нашей страны.

– Почему рельеф мы изучаем первым в этом разделе? (*Именно этот компонент природы сформировался раньше других.*)

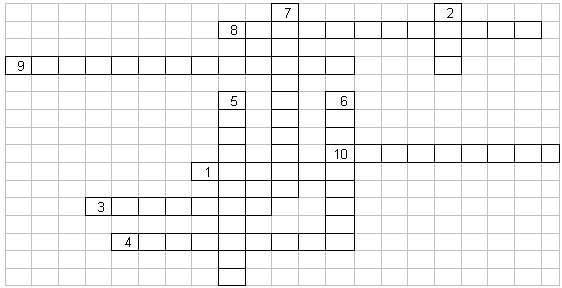
– В чем проявляется влияние рельефа на другие компоненты природы?

– По-вашему, какие вопросы мы должны осветить, чтобы иметь представление о рельефе России? (*Основные формы рельефа; как формировался рельеф.*)

– Как различается рельеф по формам и высоте (устно). *(Горы и равнины. Горы: низкие, средние высокие, высочайшие. Низменности высотой 0-100 м. ; возвышенности – 200-500 м.; плоскогорья – более 500м.)*

– Используя опорные знания и умения, определим основные понятия, необходимые для изучения рельефа России. Для этого предлагаю решить кроссворд (у каждого обучающегося на столе)

– Работаем быстро, но будьте внимательными, отвечая на вопросы. У каждого из вас есть возможность получить хорошую отметку.

  
*Рис. 1*

*Вопросы:*

1. Вся совокупность неровностей земной коры (*рельеф*)
2. Часть земной поверхности, высоко приподнятая над равниной и сильно расчлененная (*горы*)
3. Обширные участки с ровной или холмистой поверхностью (*равнины*)
4. Каменная оболочка Земли, которую образуют земная кора и верхняя часть мантии (*литосфера*)
5. Равнина, имеющая высоту от 0-200 метров (*низменности*)
6. Древний, относительно устойчивый участок земной коры, в основании которого лежит древний кристаллический фундамент, покрытый сверху осадочным чехлом (*платформа*)
7. Равнина, имеющая абсолютную высоту от 500 метров и выше (*плоскогорье*)
8. Подвижные неустойчивые участки земной коры (*складчатость*)
9. Равнина, имеющая абсолютную высоту от 200-500 метров (*возвышенность*)
10. Наука о движение литосферных плит (*тектоника*)

*Проверка – взаимоконтроль*

Памятка: ошибки “0,1” – 5; “2,3” – 4

**Учитель:** Ребята, поднимите руку те, кто справился на “5” и “4”. Молодцы!

– Решив кроссворд и вспомнив схему, мы с Вами определили основные понятия, которые помогут нам дать более полную характеристику рельефа России.

**Усвоение новых знаний**

Групповая работа по карте атласа 8 класс “Физическая карта России”

*Задания группам*

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **II** |
| 1. Определить по карте крупнейшие равнины на территории нашей страны 2. Как они различаются по высоте? 3. Где расположены? | 1. Определить по карте крупнейшие горные системы на территории нашей страны 2. Как они различаются по высоте? 3. Где расположены? |
| Восточно-Европейская  (0-200, 200-500); Западно-Сибирская (0-200); Среднесибирское плоскогорье (200-500, 500 и выше) | Кавказ (г.Эльбрус, 5642); Урал (г.Народная, 1895); Алтай (г.Белуха,4499) |

*Обсуждение результатов самостоятельной работы*

**Вывод:** Особенности рельефа

1. Равнины расположены на западе и в центральных частях страны, а горные сооружения на востоке и частично на юге.
2. Преобладание на юге более высоких гор, чем на востоке.

**Проблема:**

– Какими причинами можно объяснить эти особенности рельефа нашей страны?

*Работа в группах по инструктивным карточкам*

I группа – объясняет первую особенность рельефа.

II группа – объясняет вторую особенность рельефа.

**Инструктивная карта № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** |  |
| Что лежит в основании большей части нашей страны? |  |
| Какая тектоническая структура расположена в ее пределах? |  |
| Чем представлена в рельефе? |  |
| Что происходит в краевых частях литосферных плит? |  |
| Какие это участки: устойчивые или неустойчивые? |
| Какой тектонической структуре они соответствуют? |  |
| Чем представлены в рельефе? |  |

**Вывод:** Особенности рельефа: Равнины расположены на западе и в центральных частях страны, а горные сооружения на востоке и частично на юге.

**Инструктивная карта № 2**

.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** |  |
| Какие литосферные плиты взаимодействуют в районе Кавказа? |  |
| К какому типу земной коры они относятся? |
| Какие литосферные плиты взаимодействуют на востоке нашей страны? |
| К какому типу земной коры они относятся? |
| Определить возраст горных сооружений на юге и востоке России. |  |
| Вывод: Особенности рельефа: Преобладание на юге более высоких гор, чем на востоке |  |

*Группы отчитываются по работе и делают вывод*

**Вывод по работе (делают сами учащиеся)**

**III. Утверждение новых знаний и умений (рефлексия).**

Составить причинно-следственную цепь из предложенных звеньев:

|  |  |
| --- | --- |
| **I группа** | **II группа** |
| 1 вертикальное движение земной коры | 1 литосферная плита |
| 2 Алтай | 2 равнина |
| 3 складчатая область | 3 платформа |
| 4 горы | 4 Восточно-Европейская |
| Ответ: 1-3-4-2 | Ответ: 1-3-2-4 |

*Проверка – взаимоконтроль.*

**IV. Домашнее задание.**

§ 8 (стр. 50-53)

На контурную карту нанести крупнейшие формы рельефа нашей страны. (Восточно-Европейская равнина, Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, горы Кавказ, Урал, Алтай, Западный и Восточный Саян, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского).

Выставление отметок за работу на уроке