

Выступление на семинаре:

«Этапы Урока»

Урок включает следующие этапы:

1. **Самоопределение к деятельности.**

Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Высказывает добрые пожелания детям; предлагает пожелать друг другу удачи.	Высказывают предположения о том, что пригодиться для успешной работы на уроке. Возможна самопроверка домашнего задания.

2. **Актуализация знаний.**

Цель: обеспечение готовности учащихся к включению в продуктивную обучающую деятельность, повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания».

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Помощь ученикам при включении в работу; организация живого диалога; создание проблемы перед изучением нового материала.	Ведение живого диалога: свободно говорят, высказывают свою точку зрения, спорят; проявляют готовность включиться в новый познавательный процесс.

3. **Постановка учебной задачи.**

Цель: обсуждение затруднений, проговаривание цели урока, темы.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Создание настроения ожидания нового материала, радости открытия неизвестного.	Выявление недостающих для решения задачи знаний, создание конфликтной ситуации.

4. **«Открытие» детьми нового знания.**

Цель: решение задачи, обсуждение проекта ее решения.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организация диалога; использование приемов, способствующих активизации мысли учащихся в процессе освоения нового материала.	Ведение диалога; групповая или парная работа.

5. Первичное закрепление

Цель: проговаривание нового знания, запись в виде опорных сигналов.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организация фронтальной работы; организация работы в парах по выполнению продуктивных заданий; исправление ошибок; при необходимости повторение материала заново.	Фронтальная работа, работа в парах; решение продуктивных задач; ведут обсуждение (учатся четко формулировать вопрос, выражать свое мнение, учитывать другие точки зрения); учатся разделять с учителем лидерство в группе и принимать на себя ответственность за результат учебного труда.

6. Независимая самостоятельная практика учащихся.

Цель: каждый для себя должен сделать вывод о том, что умеет.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Дает небольшой объем самостоятельной работы (2-3 задания); организация самоконтроля и самопроверки.	Самостоятельная работа (выполнение письменных работ); самопроверка по эталону.

7. Самоконтроль и самооценка результатов.

Цель: каждый должен сделать вывод о том, что уже умеет.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Применение индивидуальных эталонов в оценке труда.	Активизация оценочной деятельности через самооценку полученных результатов.

8. Подведение итогов учебного занятия.

Цель: сравнение целей, поставленных в начале работы, с полученным результатом, подведение объективного результата работы.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Определение перспектив последующей работы; обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.	Осознание результатов своей учебной деятельности; Самооценка результатов своей работы и работы всего класса.