Адресные методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР по биологии

Общие положения

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это мониторинговые оценочные процедуры, нацеленные на исследование качества образования и уровня образовательных достижений обучающихся по учебным предметам на предмет соответствия требованиям ФГОС, проводимые в установленные сроки с использованием стандартизированных измерительных материалов и единых критериев оценки.

Результаты ВПР могут быть использованы педагогами и образовательными организациями, муниципальными и региональным органами управления образованием и системой дополнительного профессионального образования для следующих целей:

- совершенствования методики преподавания по истории и обществознанию на основе выявленных общих затруднений обучающихся по кодификаторам умений;
- планирования и внесения корректив в преподавание предметов с учётом индивидуальных достижений обучающихся и выявленных общих затруднений;
- анализа качества образования на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях для принятия решений по оказанию методической помощи педагогам, образовательным организациям;
- информирования родителей об индивидуальных затруднениях ребёнка и оказания им помощи в организации его дальнейшего обучения.

Подготовка к прохождению ВПР требует от учителя обществоведческих дисциплин больших усилий (особенно в небольших образовательных организациях), так как один педагог часто готовит обучающихся всех классов к ВПР и по истории, и по обществознанию. Следует помнить о ОГЭ и ЕГЭ, где обществоведческие предметы пользуются большой популярностью. Тем не менее, результаты в целом удовлетворительные, а по некоторым классам и предметам (история, обществознание) хорошие.

В 2020 году ВПР перенесены на начало нового учебного года. С чего же следует начать подготовку к ВПР?

В начале необходимо ознакомиться с приказом Росорбнадзора от 6.05. 2020 г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"». В нём указывается, что график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году для обучающихся 4–8 классов определяется образовательными организациями самостоятельно по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, а также при необходимости с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, с учетом срока окончания проведения мониторинга 12 октября 2020 года.

В письме Рособрнадзора от 22.05. 2020 г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5–9 классах осенью 2020 года» ² сообщается, что материалы для проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) будут размещены в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) с 7 сентября 2020 года. Проверочные работы будут проводиться:

https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/custom/2020/05/24/prikaz 567 o perenose srokov vpr na osen 1.pdf

² https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/custom/2020/05/24/pismo_ron_14-12_ot_22052020.pdf

для обучающихся 5 класса — по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 6 класса — по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 7 класса — по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

для обучающихся 8 класса — по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

для обучающихся 9 класса — по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

ВПР должны проводиться на 2–4 уроках по решению образовательной организации. Время проведения проверочных работ по каждому виду ВПР указывается в инструкции по выполнению заданий проверочной работы. Инструкции для образовательных организаций будут размещены в ФИС ОКО.

Таким образом, ВПР по истории будет проводиться по 5–8 классу (в 6–9-х классах), по обществознанию — 6–8 классу (в 7–9-х классах). **По 5–7 классам в штатном режиме (обязательны для всех), по 8 классу (в 9-х классах)** — в режиме апробации (см. приказ Рособрнадзора от 27.12. 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»). ³

Ресурсы для подготовки к ВПР

Для организации образовательной деятельности и эффективной подготовки обучающихся рекомендуем использовать официальную информацию с портала ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО): https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/.

С методическими материалами по проведению ВПР в 2020 году можно ознакомиться на сайте ФИОКО https://fioco.ru в разделе «Оценка качества образования». Образцы и описания проверочных работ ВПР–2020 по предметам и классам также размещены на официальном сайте ФИОКО: https://fioco.ru/obraztsi i opisaniya proverochnyh rabot 2020.

Помимо портала ФИОКО рекомендуем следующие информационные ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (http://obrnadzor.gov.ru/ru/taksonomiya/index.php?search_4=впр&view_mode_4=tag_search&view_module_4=news) содержит актуальную информацию по вопросам проведения ВПР.

Портал «Всероссийские Проверочные Работы» (https://ru-vpr.ru/#vprstatgrad) содержит актуальную информацию и ресурсы для подготовки к ВПР.

Портал «ВПР ТЕСТЫ» (https://vprtest.ru) — здесь размещены демоверсии и варианты для подготовки к ВПР 2020 года.

Портал «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР» (https://vpr.sdamgia.ru) – образовательный портал для подготовки к работам содержит тренировочные варианты, а также каталог заданий по типам и по темам.

³ https://www.fioco.ru/Media/Default/Documents/BΠP/1746.pdf

Портал «Тесты онлайн в Online Test Pad» (https://onlinetestpad.com/ru/tests) содержит разнообразные образовательные тесты, включая тесты для подготовки к ВПР: https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr.

Портал «4ЕГЭ» (<u>https://4ege.ru/vpr/</u>) содержит актуальную информацию и демоверсии ВПР 2020.

Портал «VPR-EGE.RU» (https://vpr-ege.ru/) содержит актуальную информацию по проведению ВПР, а также банк вариантов заданий ВПР за 2017–2019 гг. по всем предметам и классам: https://vpr-ege.ru/vpr/449-vpr-2020-klassy-predmety.

Портал «Подготовка к ЕГЭ: Решение задач ЕГЭ ОГЭ ВПР КДР» (http://onlyege.ru/ege/vpr-11/vpr-istoriya/) содержит образцы проверочных работ и варианты ВПР с ответами $2017-2020~\rm rr$.

Портал «ВПР КЛАСС» (<u>https://vprklass.ru</u>) — на данном ресурсе в открытом доступе размещены все варианты ВПР с ответами 2019–2020 гг.

Биология 5 класс

- Учителям биологии и учителям начальной школы в ОО необходимо провести обсуждение полученных результатов с целью сохранения преемственности в изучении биологического содержания и улучшения результатов ВПР;
- учителям биологии и учителям начальной школы необходимо познакомиться с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения биологии с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение познавательных УУД;
- учителям начальной школы обратить внимание на блоки биологических знаний, вызывающих сложность в отдельных заданиях по результатам ВПР в 5 классах, а.и изучение многообразия растений, их форм в природе, сред жизни и многообразия животного мира.
- Учителям биологии отработать сюжеты заданий ВПР согласно спецификации и кодификатору КИМов ВПР.

Литературные источники для подготовки:

- 1. http://www.fipi.ru/vpr Выложены кодификатор элементов содержания и планируемых результатов, спецификация (описание работы) с демонстрационным вариантом.
- 2. На ресурсе ВПР СтатГрад по адресу: https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/Выложены все материалы по прошедшим работам и приказы о проведении работ в текущем учебном году.
- 3. Презентация и материалы П.М.Скворцова, кандидата педагогических наук, доцента, Почётного работника общего образования РФ, Председателя предметной комиссии ГИА-9 по биологии в г. Москве, автора пособия по подготовке к итоговой аттестации по биологии «Я сдам ОГЭ! Биология. Типовые задания. Технология решения» издательства «Просвещение».

Биология 6 класс

- Учителям биологии в ОО необходимо обсуждение полученных результатов с целью улучшения результатов по итогам ВПР;
- Учителям биологии необходимо познакомиться с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение познавательных УУД;
- В обязательном порядке слушать вебинары по отработке согласованности оценки заданий ВПР.

Литературные источники источники:

- 1. http://www.fipi.ru/vpr Выложены кодификатор элементов содержания и планируемых результатов, спецификация (описание работы) с демонстрационным вариантом.
- 2. *На ресурсе ВПР СтатГрад по адресу: https://vpr.statgrad.org/#vpr2017*/ Выложены все материалы по прошедшим работам и приказы о проведении работ в текущем учебном году.
- 3. Презентация и материалы П.М. Скворцова, кандидата педагогических наук, доцента, Почётного работника общего образования РФ, Председатель предметной комиссии ГИА-9 по биологии в г. Москве, автора пособия по подготовке к итоговой аттестации по биологии «Я сдам ОГЭ! Биология. Типовые задания. Технология решения» издательства «Просвещение».

Биология 7 класс

- Учителям биологии в ОО необходимо обсуждение полученных результатов с целью улучшения результатов по итогам ВПР;
- Учителям биологии необходимо познакомиться с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение познавательных УУД;
- Более внимательно отнестись к ключевым понятиям биологии, таким как: типы симметрии, типы питания, основные характеристики (ароморфозы) классов животных;
- Выделить время для расширенного знакомства обучающихся с многообразием (представителями) классов и отрядов животных;
- В процессе обучения биологии знакомить обучающихся с основными сценариями заданий ВПР.

Литературные источники:

- 1. http://www.fipi.ru/vpr Выложены кодификатор элементов содержания и планируемых результатов, спецификация (описание работы) с демонстрационным вариантом.
- 2. *На ресурсе ВПР СтатГрад по адресу: https://vpr.statgrad.org/#vpr2017*/ Выложены все материалы по прошедшим работам и приказы о проведении работ в текущем учебном году.
- 4. Официальный сайт поддержки ВПР для ОО. https://vpr-ege.ru/vpr/344-ofitsialnyj-sajt-vpr-2019-fioko-fipi

Биология 11 класс

- Учителям биологии в OO необходимо обсуждение полученных результатов с целью улучшения результатов по итогам ВПР;
- Познакомить учащихся 11 классов с процедурой и содержанием ВПР-11 по биологии. Выявить основные трудности по выполнению учащимися конкретных заданий:
- Отработать с помощью пособий выполнение заданий, вызвавших сложности, при прохождении текущего биологического материала;
- Учителям биологии необходимо познакомиться с кодификатором и спецификацией, демоверсией ВПР для отработки заданий формата ВПР в процессе обучения с целью подготовки школьников к выполнению заданий на применение общеучебных УУД.

Литературные источники:

- 1. http://www.fipi.ru/vpr Выложены кодификатор элементов содержания и планируемых результатов, спецификация (описание работы) с демонстрационным вариантом.
- 2. *На ресурсе ВПР СтатГрад по адресу: https://vpr.statgrad.org/#vpr2017*/ Выложены все материалы по прошедшим работам и приказы о проведении работ в текущем учебном году.
- 3. Презентация и материалы П.М.Скворцова, кандидата педагогических наук, доцента, Почётного работника общего образования РФ, Председатель предметной комиссии ГИА-9 по биологии в г. Москве, автора пособия по подготовке к итоговой аттестации по биологии «Я сдам ОГЭ! Биология. Типовые задания. Технология решения» издательства «Просвещение».