

Методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР по истории и обществознанию

Общие положения

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — это мониторинговые оценочные процедуры, нацеленные на исследование качества образования и уровня образовательных достижений обучающихся по учебным предметам на предмет соответствия требованиям ФГОС, проводимые в установленные сроки с использованием стандартизированных измерительных материалов и единых критериев оценки.

Результаты ВПР могут быть использованы педагогами и образовательными организациями, муниципальными и региональными органами управления образованием и системой дополнительного профессионального образования для следующих целей:

- совершенствования методики преподавания по истории и обществознанию на основе выявленных общих затруднений обучающихся по кодификаторам умений;
- планирования и внесения корректив в преподавание предметов с учётом индивидуальных достижений обучающихся и выявленных общих затруднений;
- анализа качества образования на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях для принятия решений по оказанию методической помощи педагогам, образовательным организациям;
- информирования родителей об индивидуальных затруднениях ребёнка и оказания им помощи в организации его дальнейшего обучения.

Подготовка к прохождению ВПР требует от учителя обществоведческих дисциплин больших усилий (особенно в небольших образовательных организациях), так как один педагог часто готовит обучающихся всех классов к ВПР и по истории, и по обществознанию. Следует помнить о ОГЭ и ЕГЭ, где обществоведческие предметы пользуются большой популярностью. Тем не менее, результаты в целом удовлетворительные, а по некоторым классам и предметам (история, обществознание) хорошие.

В 2020 году ВПР перенесены на начало нового учебного года. С чего же следует начать подготовку к ВПР?

В начале необходимо ознакомиться с приказом Росорбнадзора от 6.05. 2020 г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"». ¹ В нём указывается, что график проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году для обучающихся 4–8 классов определяется образовательными организациями самостоятельно по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования, а также при необходимости с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, с учетом срока окончания проведения мониторинга 12 октября 2020 года.

В письме Росорбнадзора от 22.05. 2020 г. № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5–9 классах осенью 2020 года» ² сообщается, что материалы для проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) будут размещены в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) с 7 сентября 2020 года. Проверочные работы будут проводиться:

¹ https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/custom/2020/05/24/prikaz_567_o_perenose_srokov_vpr_na_osen_1.pdf

² https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/custom/2020/05/24/pismo_ron_14-12_ot_22052020.pdf

для обучающихся 5 класса — по материалам 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 6 класса — по материалам 5 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 7 класса — по материалам 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;

для обучающихся 8 класса — по материалам 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;

для обучающихся 9 класса — по материалам 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

ВПР должны проводиться на 2–4 уроках по решению образовательной организации. Время проведения проверочных работ по каждому виду ВПР указывается в инструкции по выполнению заданий проверочной работы. Инструкции для образовательных организаций будут размещены в ФИС ОКО.

Таким образом, ВПР по истории будет проводиться по 5–8 классу (в 6–9-х классах), по обществознанию — 6–8 классу (в 7–9-х классах). *По 5–7 классам в штатном режиме (обязательны для всех), по 8 классу (в 9-х классах) — в режиме апробации* (см. приказ Рособрнадзора от 27.12. 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»).³

Ресурсы для подготовки к ВПР

Для организации образовательной деятельности и эффективной подготовки обучающихся рекомендуем использовать официальную информацию с портала ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО): <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>.

С методическими материалами по проведению ВПР в 2020 году можно ознакомиться на сайте ФИОКО <https://fioco.ru> в разделе «Оценка качества образования». Образцы и описания проверочных работ ВПР–2020 по предметам и классам также размещены на **официальном сайте ФИОКО**: https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020.

Помимо портала ФИОКО рекомендуем следующие информационные ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (http://obrnadzor.gov.ru/ru/taksonomiya/index.php?search_4=впр&view_mode_4=tag_search&view_module_4=news) содержит актуальную информацию по вопросам проведения ВПР.

Портал «Всероссийские Проверочные Работы» (<https://ru-vpr.ru/#vprstatgrad>) содержит актуальную информацию и ресурсы для подготовки к ВПР.

Портал «ВПР ТЕСТЫ» (<https://vprtest.ru>) – здесь размещены демоверсии и варианты для подготовки к ВПР 2020 года.

Портал «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР» (<https://vpr.sdangia.ru>) – образовательный портал для подготовки к работам содержит тренировочные варианты, а также каталог заданий по типам и по темам.

Портал «Тесты онлайн в Online Test Pad» (<https://onlinetestpad.com/ru/tests>) содержит разнообразные образовательные тесты, включая тесты для подготовки к ВПР: <https://onlinetestpad.com/ru/tests/vpr>.

Портал «4ЕГЭ» (<https://4ege.ru/vpr/>) содержит актуальную информацию и демоверсии ВПР 2020.

³ <https://www.fioco.ru/Media/Default/Documents/ВПР/1746.pdf>

Портал «VPR-EGE.RU» (<https://vpr-ege.ru/>) содержит актуальную информацию по проведению ВПР, а также банк вариантов заданий ВПР за 2017–2019 гг. по всем предметам и классам: <https://vpr-ege.ru/vpr/449-vpr-2020-klassy-predmety>.

Портал «Подготовка к ЕГЭ: Решение задач ЕГЭ ОГЭ ВПР КДР» (<http://onlyege.ru/ege/vpr-11/vpr-istoriya/>) содержит образцы проверочных работ и варианты ВПР с ответами 2017–2020 гг.

Портал «ВПР КЛАСС» (<https://vprklass.ru>) — на данном ресурсе в открытом доступе размещены все варианты ВПР с ответами 2019–2020 гг.

ВПР–2020 по истории в 11-х классах

ВПР в 11 классе направлены на то, чтобы оценить уровень подготовки выпускников по тем предметам, которые они не выбрали для прохождения ЕГЭ (ВПР проверяют базовые знания учащихся).

Проверочная работа проверяет достижение обучающимися планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Работа включает в себя **12 заданий по истории России с древнейших времен до наших дней**, а также **по истории и культуре родного края**. На ее выполнение отводится 90 минут.

Описания и образцы вариантов для ВПР–2020 в 11-х классах размещены и на официальном сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/vpr-11>.

С вариантами и ответами ВПР–2020 по истории в 11-х классах можно ознакомиться на портале «ВПР КЛАСС»: <https://vprklass.ru/11-klass/istorija-11-klass/vpr-po-istorii-11-klass-varianty-2020-goda-s-otvetami#more-1763>.

Общие результаты ВПР–2020 по истории в 11-х классах по всем двенадцати заданиям в Орловской области оказались выше общероссийских: максимальная разница по некоторым заданиям превышает 8%.

Необходимо выделить ряд заданий, которые могут вызвать затруднения у большей части участников ВПР и относятся к следующим проблемным блокам/зонам:

Задания
Знание истории родного края (задание № 10)
Знание исторических деятелей (задание № 11)
Умение устанавливать причинно-следственные связи (задание № 12)

Пример задания № 10.

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание деятеля российской культуры	1
	Правильно указан деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом	1
	Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, указан неправильно. ИЛИ Деятель российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с регионом, не указан	0
К2	Изложение информации о творчестве выбранного деятеля	2
	Изложение содержит исторические факты о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о творчестве деятеля культуры; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о творчестве деятеля культуры содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Задание № 10 предполагает развёрнутый ответ и проверяет знание истории родного края и умение показать взаимосвязь с важными событиями, явлениями, процессами истории страны. В вариантах содержались задания на знание исторических мест, памятников архитектуры и скульптуры, политических деятелей, событий XX века и т. д., связанных с историей региона или нашей страны. Для получения максимального балла за задание необходимо было правильное указание имени деятеля культуры дополнить рассказом, включающим не менее двух исторических фактов.

Результаты ВПР показали, что выполнение задания № 10 по критерию 1. можно считать допустимым, тогда как по критерию 2. этот процент оказался гораздо ниже.

Исходя из анализа данных, можно обозначить следующие проблемные зоны:

- владение фактологией по истории родного края;
- неумение видеть взаимосвязь истории Отечества с историей малой родины;
- непонимание роли личности в истории малой родины, государства и т. п.

Для устранения выявленных пробелов необходимо повышать мотивацию обучающихся к изучению родного края (и прежде всего через проектную, исследовательскую, игровую деятельность); развивать практические навыки исследовательской работы обучающихся с краеведческим материалом, активнее использовать фонды школьных музеев, архивов и т. д.

Пример заданий № 11–12.

11. Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х–1930-х гг. в социально-экономической сфере, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

12. В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х–1930-х гг. в социально-экономической сфере, на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знания исторических фактов.

11	Критерии оценивания	Баллы
	Правильно указаны событие (процесс), его участник и поступок (действие)	2
Правильно указаны только событие (процесс) и его участник	1	
Указано только событие (процесс). Указан исторический деятель с указанием/без указания его действия (событие (процесс) не указано или указано неправильно). Указано только действие (событие (процесс) и участник события (процесса) указаны неправильно или не указаны). ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>		2

12	Критерии оценивания	Баллы
	Правильно указано влияние события (процесса) на дальнейшую историю России с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	1
Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние события (процесса) на дальнейшую историю России не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

Задания № 11–12 проверяют знание событий/процессов, исторических деятелей по истории России с древнейших времен до наших дней и умение устанавливать причинно-следственные связи. Рекомендуем использовать данный вид заданий для отработки содержания и способов деятельности с исторической информацией. Так, по любому периоду истории России можно указать следующую связку: *событие/процесс — одного участника — его поступок/действие — влияние указанного события/процесса на дальнейшую историю с обязательным привлечением исторических фактов*. При решении данных заданий необходимо актуализировать умения и навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Примеры задания № 9:

- Назовите одно любое государство, являвшееся противником России в войне, юбилею одного из событий которой посвящена данная марка.
- Укажите век, когда город, в котором находится данный памятник архитектуры, стал столицей одноименного княжества.
- Укажите современное название города, взятию которого посвящён плакат.

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Должно быть указано государство, например: 1) Османская империя (Турция); 2) Франция; 3) Великобритания (Англия); 4) Сардинское королевство	
Правильно названо государство	1	
Ответ неправильный	0	
<i>Максимальный балл</i>		1

Задание № 9 проверяет знание фактов истории культуры; умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах: текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд.

Рекомендуем организовать систематическую работу с иллюстративным материалом, используя приёмы сравнения, анализа. Важно применять данный вид заданий для отработки

содержания и способов деятельности с исторической информацией, используя указанные выше ресурсы для подготовки к ВПР.

ВПР проводятся с целью мониторинга качества подготовки школьников, позволяющего отследить их результаты и при необходимости скорректировать ситуацию.

Работу по подготовке к успешному прохождению проверки уровня знания обучающихся на соответствие ФГОС необходимо вести регулярно, при изучении всех тем курса, во всех классах, начиная с 5-го.

Задания необходимо использовать на всех этапах урока, начиная с изучения нового материала, включая практические работы, заканчивая поурочным и тематическим контролем. Помимо тренировок в школе, школьникам следует заниматься и дома.

Полезной практикой будет прохождение тестирования за предыдущий год с последующей самопроверкой и взаимопроверкой, в решении заданий демоверсии и оценке свои возможности, выявлении проблемных зон.

Только целенаправленная, систематическая и чётко спланированная деятельность приведёт к достижению оптимальных результатов.