

665401, ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЧЕРЕМХОВО, ПРОЕЗД ПУШКИНА, ДОМ 14
 20 ИЮЛЯ 2020 ГОДА

Отчет по итогам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 11 классах МОУ ОСШ г.Черемхово

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2020 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 27 февраля 2020 года № 153-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2020 году», с целью обеспечения единства образовательного пространства и мониторинга результатов введения государственного образовательного стандарта, были проведены в режиме апробации Всероссийские проверочные работы для учащихся 10 и 11 классов МОУ ОСШ г. Черемхово.

Обучающиеся 10-11 классов выполняли Всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам (ВПР по географии в 2020 году писали обучающиеся 10 классов). При выполнении ВПР выпускники показали высокие результаты, подтверждающие качество обучения в старшей школе.

Результаты ВПР:

Учебный предмет	Количество учащихся, писавших работу	Успеваемость	Качество обучения	Сравнение с отметками в журнале		
				Повысили	Понизили	Подтвердили
География	8	87.5%	12.5%	1 12.5%	1 12.5%	6 75%
Биология	8	87.5 %	25%	1 12.5%	3 37.5%	4 50%
История	8	87.5%	12.5%	1 12.5%	2 25%	5 62.5%
Физика	8	87,5 %	12,5%	1чел. 12,5 %	2 25%	5 62,5%

Сравнительные результаты ВПР 11 классов за три года:

Учебный предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во участников	Успешных	Качество знаний	Кол-во участников	Успешных	Качество знаний	Кол-во участников	Успешных	Качество знаний

		е-мост ь			е-мост ь			е-мост ь	
Географ ия	11	100%	28%	8	100%	50%	8	87.5%	12.5%
Биологи я	11	100%	36%	8	100%	75%	8	87.5 %	25%
История	11	100%	28%	8	100%	62,5%	8	87.5%	12.5%
Физика	11	100%	18%	8	100%	12,5%	8	87,5 %	12,5%

В 2020 году результаты выполнения ВПР в 10-11 классах несколько ниже, чем в предыдущие годы. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 1 полугодие по биологии. Понизили свои результаты по географии – 12,5% обучающихся, по биологии 37,5 %, по истории и физике – на 25 %

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 1 полугодие

(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

-Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

-Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

-Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

-Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Тройки получили обучающиеся, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

Общие рекомендации:

-учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать

правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Исполнитель: Заместитель директора по УВР Жаркова Л.А.

июль 2020г.