Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения

**МОУ ОСШ *г.Черемхово за 2021 – 2022 уч.год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Показатели*** | ***Значение*** |
| **1.** | ***Образовательная деятельность*** |
|  | Общая численность учащихся | 110 |
|  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
|  | Численность учащихся по образовательной программе основного общегообразования  | 23 |
|  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общегообразования | 87 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" порезультатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса порусскому языку | 3 |
|  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса поматематике | 3 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса порусскому языку | 45 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 27 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившихнеудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации поматематике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников11 класса | 0/0% |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единогогосударственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 4/13 % |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получившихаттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получившихаттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 5/13,5 % |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численностивыпускников 9 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численностивыпускников 11 класса | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различныхолимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призероволимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
|  | Регионального уровня | 0 |
|  | Федерального уровня | 0 |
|  | Международного уровня | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование суглубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование врамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общейчисленности учащихся | 0 |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формыреализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
|  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющихвысшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/100% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общейчисленности педагогических работников | 5/100% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогическихработников | 0/0 % |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),в общей численности педагогических работников | 0/0 % |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/80% |
|  | Высшая | 0 |
|  | Первая | 2/40% |
| **2.** | ***Инфраструктура*** |  |
|  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 ед |
|  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общегоколичества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5,3 ед |
|  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
|  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
|  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах илииспользования переносных компьютеров | нет |
|  | С медиатекой | нет |
|  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
|  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
|  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
|  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), вобщей численности учащихся | 121 |
|  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность, в расчете на одного учащегося | 3,8 м2 |

Выводы:

* Не все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
* 2 ученика 9 класса оставлены на повторное обучение ;
* Нет выпускников 9 и 11- х классов, получивших аттестаты с отличием;
* Учащиеся не учувствуют в олимпиадах, конкурсах;
* 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог получает заочно по профилю высшее образование (в декретном отпуске);
* Недостаточная численность педагогических работников, которым присвоена высшая или первая квалификационная категория.