

Анализ технологического мониторинга по математике 9 класс в форме ОГЭ

ОО: МОУ ОСШ г. Черемхово

Всего учащихся 9 классов сдающих ОГЭ – 12 чел.

Писало работу – 10 чел.

% (писавших от общего количества) – 83,3 %

Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
20 %	0%	4,2	2,2

Набравшие "0" баллов	0
Набравшие пороговый балл "8"	0
Набравшие МАХ первичный балл "31"	0
получившие высокие первичные баллы (22-31 - математика)	0
Не преодолевшие мин. порог (получившие отметку "2")	8
Не преодолевшие мин. порог из-за модуля "Геометрия"	0
Оценка 2	8
Оценка 3	2
Оценка 4	0
Оценка 5	0

Выполнение каждого задания

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21		22		23		24		25	
	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	час	полн	точ	ность	точ	ность	точ	ность	точ	ность	точ	ность	
% выполнения	100%	100%	100%	0%	0%	100%	60%	0%	0%	100%	50%	0%	20%	0%	60%	30%	0%	100%	200%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты выполнения контрольной работы, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и их причины.
2. Разработать индивидуальные маршруты по ликвидации пробелов для слабоуспевающих учащихся.
3. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
4. Использовать на уроках задания, включенные в открытый банк заданий ОГЭ.
5. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.
6. Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
7. Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
8. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отработывая с ними задания базового уровня сложности.

Анализ технологического мониторинга по математике 9 класс в форме ГВЭ

Всего учащихся 9 классов сдающих ГВЭ – 2 чел.

Писало работу – 2 чел.

% (писавших от общего количества) – 100%

Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Средний балл (оценка)
05	0%	0,5	2

Набравшие "0" баллов	1
Набравшие пороговый балл "3"	0
Набравшие высокие баллы "9-10"	0
Набравшие МАХ первичный балл "10"	0
Оценка 2	2
Оценка 3	0
Оценка 4	0
Оценка 5	0

Выполнение каждого задания

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
												Для работ с литерой

												«А»
% выполнения	0%	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%		

Рекомендации:

1. Провести с учащимися работу над ошибками допущенными в тренировочной работе.
2. Ошибки, допущенные учащимися, учесть при планировании уроков и консультаций по подготовке к ЕГЭ - 2022.
3. Усилить работу с учащимися, испытывающими затруднения в решении отдельных заданий.
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.
5. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике.
6. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, что позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену.
7. Использовать тестирования в режиме онлайн, что также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся.
8. Использовать открытый банк заданий ОГЭ, тренировочный сборник заданий для обучающихся с ОВЗ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ www.fipi.ru, с целью качественной подготовки к экзаменам по математике на уроках и самостоятельно дома каждому выпускнику.
9. Проводить диагностику ЗУН учащихся через индивидуальные диагностические карты.