

Анализ мониторинга по русскому языку в 9 классе

МОУ ОСШ г. Черемхово

Мониторинг по русскому языку в 9-х классах проводился 16 марта 2021 года на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года № 152-мр «О проведении мониторинга», приказа управления образования от 26 февраля 2021 года №43 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9–х классов».

Мониторинг проводился в общеобразовательных организациях г.Черемхово, с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2021 году.

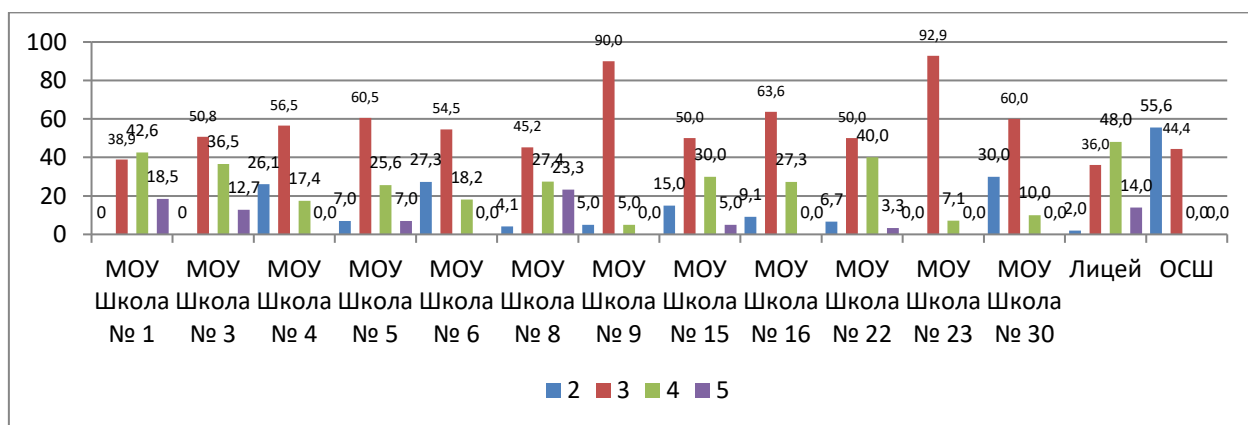
Писало 9 человек в формате ОГЭ - 82%.

Справились с работой на «удовлетворительно» 4 человека- 33,3%.

Качественные показатели по русскому языку в 9-м классе, сдающих в форме ОГЭ

ОО	Успеваемость			Качество			Средний балл			Средняя оценка		
	2018	2020	2021	2018	2020	2021	2018	2020	2021	2018	2020	2021
ОСШ	100	57,1	44,4	20	14,3	0	18,8	14,3	7,8	3,2	2,7	2,4
Город	97,6	82,9	92,8		27,9	41,3	29,3	20,9	19,6	3,8	3,2	3,2

В МОУ ОСШ г. Черемхово отмечается снижение успеваемости и качества знаний на протяжении трёх лет.



Более 55,6% участников мониторинга получили оценку «2» в МОУ ОСШ г.Черемхово.

Отсутствуют участники мониторинга, получившие оценку «4» и «5».

Результат по видам работы:

Вид работы	Кол-во выполнивших	%	Средний балл (Содержание)

Сжатое изложение.	7	78	3 (из 7)
Тестовая часть	9	100%	2,3 (из 7)
Сочинение – рассуждение. (9.2, 9.3)	7	78 %	3 (из 9)

Самыми частыми ошибками явились:

1.Изложение: нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

2.Тестовая часть: Грамматическая основа (№2)
лексическое значение слова (синонимы)(№8)
выписать грамматическую основу из предложения(№8)
определение количества грамматических основ(№11)
сложноподчинённое предложение (№3)

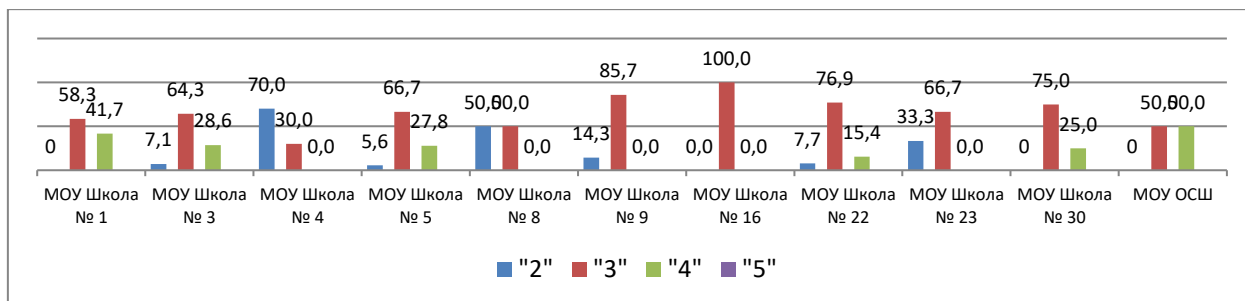
3.Сочинение-рассуждение (9.2, 9.3): отсутствие примеров-аргументов
нарушение композиционной стройности сочинения
грамотность обучающихся (грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки).

Качественные показатели по русскому языку в 9-м классе, сдающих в форме ГВЭ

ОО	Успеваемость			Качество			Средний балл			Средняя оценка		
	2018	2020	2021	2018	2020	2021	2018	2020	2021	2018	2020	2021
МОУ ОСШ	100	100	100	0	0	50	8,2	8,4	10,5	3	3	3,5
Город	97,6	82,9	85,2	0	27,6	20,5	9,3	9,7	7,6	3,8	3,2	3,0

В МОУ ОСШ г.Черемхово отмечается увеличение показателя качества, увеличение показателя среднего балла средней оценки.

Статистика по отметкам в разрезе ОО, %



В формате ГВЭ выполняли работу **2 человека-50%**.

Справились с работой- **2человека-100%**.

Оценка «4» - 50 %

Оценка «3» - 50%

ФИО учителя	класс	Всего обуч.	"5"	"4"	"3"	"2"	успев.	кач-во	ср.балл
Потанина Н,М.	9	2	0	1	1	0	100%	50%	2,5

Самыми частыми ошибками явились: нарушение речевой связности, последовательности изложения, нарушение абзацного членения, фактические ошибки, низкая грамотность.

Выводы:

Выводы: Итоги данной работы показали, что учащиеся недостаточно хорошо могут работать с прочитанным текстом, не все могут привести аргументы, особенно аргументы из жизненного опыта. Результаты проверки заданий с развернутым ответом по критериям **ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм)** позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения у выпускников 9 класса сформированы слабо.

Следует в дальнейшей работе обратить особое внимание на выполнение задания 9.2, 9.3., усилить работу с текстом, развивать навыки написания сочинения-рассуждения, особенное внимание уделить подбору аргументов как из текста, так и из жизненного опыта. Усилить отработку орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых норм. На уроках повторения и обобщения отрабатывать слабо усвоенные правила.

Исполнитель: Стефанцева Н.Г. заместитель директора по УВР.