

**Анализ итогового устного собеседования
по русскому языку в 9 классе**

Дата проведения: 10.02.21

С учащимися 9 было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 10 учащихся 9. В результате 10 учащихся получили «зачет» (100 %)

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (13 баллов) получили 2 человека (20 %), максимум (14-20 баллов) - 8 человек (80 %).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 класса проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут (в среднем - 10 минут). Одному участнику с ОВЗ – 30 минут.

Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух	Чел./ %	Чел./ %
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	10 (100 %)	-
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	10 (100 %)	-
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	5 (50 %)	2 (50) %
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	5 (100%)	-
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	4 (40%)	6 (60%)
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	4 (40%)	6 (60%)
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		

Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1 (10%)	9 (90%)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	10 (100%)	-
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	10 (100%)	-
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	2 (20%)	8 (80 %)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	10 (100%)	
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	10 (100%)	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	10 (100%)	
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	10 (100%)	
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	10 (100%)	
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	1 (10%)	9 (90%)

О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	10 (100%)	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	10 (100%)	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	1 (10%)	9 (90%)

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями: у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (100 %); у всех учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100 %); пересказ был дан с небольшими речевыми ошибками (100 %), без грамматических (10%), были учтены речевые ситуации в монологе (100 %), при диалоге наблюдалось 2-3 речевые ошибки (100 %), получены ответы на вопросы диалога (100 %). У 80% учащихся языковой барьер, поэтому с некоторыми заданиями им было трудно справиться.

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой. 3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 90 % учащихся отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный. Поэтому на уроках русского языка необходимо:

- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
- активизировать работу по повторению изученного материала,
- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
- создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану
- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).

Исполнители: Стефанцева Н.Г. зам по УВР

Потанина Н.М.-учитель русского языка и литературы