

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа г.Черемхово»

Рассмотрена на МС учителей
Протокол №_1_ от 28.08. 2021
Зам.директора по УВР
Н.Г. Стефанцева

Введена в действие
Директор _____ Г.М.Гаранина

г

**Рабочая программа
по обществознанию
9 класс**

Рабочую программу составила
Учитель истории и обществознания
Тарасова Я.В.

г.Черемхово

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нём.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам. Предметная линия УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова́й

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Планируемые результаты освоения содержания курса по обществознанию

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*
- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

Содержание курса.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых

отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Тематическое планирование 9 класс.

№	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1.	Повторение.	задание в тетради
2.	Повторение.	задание в тетради
3.	Введение. Цели задачи курса	§1 вопрос 2 устно
4.	Что такое общество	§1 вопрос 1 устно
5.	Обобщение по теме "Общество"	§1 вопрос 3 устно
6.	Природа и человек	§3 вопросы 1-2 устно
7.	Человек как духовное существо	§4 вопрос 3 устно
8.	Деятельность -способ существования людей	§5вопрос1-3письменно
9.	Деятельность -способ существования людей. Повторение-обобщение	§5 вопросы 1-3 устно
10.	Познание и знание	§6 вопрос 1 устно
11.	Познание и знание	§6 вопросы 2-4 устно
12.	Человек в системе социальных связей	§7вопрос2 таблица
13.	Человек в системе социальных связей	§7 вопросы 1-3 устно
14.	Культура и духовная жизнь общества	§8 вопросы1-3-сообщение
15.	Культура и духовная жизнь общества	§8 вопросы 1-3 устно
16.	Наука и образование	§9 вопросы1-5устно
17.	Наука и образование. Повторение-обобщение	§9 вопросы 1-3 письменно
18.	Мораль	§10 вопрос3сообщение
19.	Религия	§10 вопросы 1-3 схема
20.	Искусство и духовная жизнь	§11 вопрос 3 письменно
21.	Повторение-обобщение по теме "Духовная культура"	вопрос 1 устно
22.	Роль экономики в жизни общества	§12 часть 1 вопрос 1 устно
23.	Роль экономики в жизни общества	§12 часть 2 вопросы 2-4 устно
24.	Повторение-общение по теме "Экономическая культура"	вопросы 1-3 письменно
25.	Повторение-общение по теме "Экономическая культура"	вопросы 4-6схема
26.	Социальная структура общества	§13 вопросы 1-2 устно
27.	Социальные взаимодействия	§14 вопросы 1-3 устно
28.	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	§15 вопрос 1 устно
29.	Нации и межнациональные отношения	§16 часть 1вопрос1 сообщение
30.	Нации и межнациональные отношения	§16 часть 2 вопросы 2-4 письменно
31.	Семья и быт.	§17вопрос3сообщение
32.	Повторение-обобщение	§16-17вопросы1-3устно
33.	Социальное развитие и молодёжь.	§ 19 вопрос 4 письменно
34.	Повторение – обобщение по теме: «Социальная сфера».	вопросы 1-3 устно
35.	Политика и власть.	§20 вопрос 3 таблица
36.	Политика и власть.	§ 20 часть 2 вопросы 4-5 устно

37.	Нации и межнациональные отношения. Повторение-обобщение по теме	вопрос 1 устно
38.	Повторение-обобщение	вопросы 1-3 устно
39.	Политическая система	§ 21 вопросы 1-3 устно
40.	Политическая система	§ 21 вопросы 4-5 таблица
41.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22 часть 1 вопрос устно 1
42.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22 часть 2 вопрос 3 устно
43.	Демократические выборы	§ 23 часть 1 вопросы 1-3 схема
44.	Демократические выборы	§ 23 часть 2 вопросы 4 устно
45.	Участие граждан в политической жизни	§ 24 вопросы 2-4 сообщение
46.	повторение - обобщение по теме "Политическая система"	повторение вопрос 4-устно
47.	Правовая система социальных норм	§ 25-26 вопрос 3 схема
48.	Источники права.	§ 27 часть 1 вопрос 1 таблица
49.	Источники права.	§ 27 ч 2 вопросы 3-5 письменно
50.	Правоотношение и правонарушение.	§ 28 часть 1 вопрос 2 таблица, § 27 вопрос 1 устно
51.	Правоотношения и правонарушения.	§ 28 ч 2 вопрос 4 устно
52.	Современное российское законодательство	§ 29 часть 1 вопросы 1-3 таблица
53.	Современное российское законодательство	§ 28 часть 2 вопросы 1-5 письменно
54.	Повторение-обобщение: современное российское законодательство	§ 28 повторение
55.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29 часть 1 вопрос 1 схема
56.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29 часть 2 вопросы 1-3 письменно
57.	повторение -обобщение по теме "Право".	вопросы 1-3 письменно
58.	повторение -обобщение по теме "Право"	вопросы 4-6 устно
59.	Повторение – обобщение по теме: «Право».	повторение вопрос 1 устно
60.	Общество в развитии.	§ 30 вопрос 3 таблица
61.	Повторение-обобщение по -Разделу 3-Право Конституция РФ Основы конституционного строя	вопросы 1-3 письменно
62.	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Повторение.	вопрос 4 письменно
63.	Федеративное устройство РФ.	вопросы 1-5 письменно схема.
64.	Федеративное устройство РФ. Повторение	Вопрос 6 письменно
65.	Органы государственной власти РФ.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».
66.	Органы государственной власти РФ.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».
67.	Контрольная работа по теме курса.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».
68.	Итоговое повторение.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».

