

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа г.Черемхово»

Рассмотрена на МС учителей
Протокол № _1_ от 28.08. 2021
Зам.директора по УВР
Н.Г. Стефанцева

Введена в действие
Директор _____ Г.М.Гаранина

Рабочая программа
по обществознанию
10 «а», 11 «а» классы

Рабочую программу составила
Учитель истории
Тарасова Я.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов ФГОС СОО реализуется на базовом уровне в 10-11 классах общеобразовательной направленностью, под редакцией Л.Н. Боголюбова.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Содержание курса

Человек. Человек в системе общественных отношений

Раздел 1. Общество и человек. Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса. Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура.

Раздел 3. Право. Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии

нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение.* Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1.	Повторение.	здание в тетради
2.	Повторение.	здание в тетради
3.	Введение. Цели задачи курса	§1 вопрос 2 устно
4.	Что такое общество	§1 вопрос 1 устно
5.	Обобщение по теме "Общество"	§1 вопрос 3 устно
6.	Природа и человек	§3 вопросы 1-2 устно
7.	Человек как духовное существо	§4 вопрос 3 устно
8.	Деятельность -способ существования людей	§5вопрос1-3письменно
9.	Деятельность -способ существования людей. Повторение-обобщение	§5 вопросы 1-3 устно
10.	Познание и знание	§6 вопрос 1устно
11.	Познание и знание	§6 вопросы 2-4 устно
12.	Человек в системе социальных связей	§7вопрос2 таблица
13.	Человек в системе социальныхсвязей	§7 вопросы 1-3 устно
14.	Культура и духовная жизнь общества	§8 вопросы1-3-сообщение
15.	Культура и духовная жизнь общества	§8 вопросы 1-3 устно
16.	Наука и образование	§9 вопросы1-5устно
17.	Наука и образование. Повторение-обобщение	§9 вопросы 1-3 письменно
18.	Мораль	§10 вопрос3сообщение
19.	Религия	§10 вопросы 1-3 схема
20.	Искусство и духовная жизнь	§11 вопрос 3 письменно
21.	Повторение-обобщение по теме "Духовная культура"	вопрос 1 устно
22.	Роль экономики в жизни общества	§12 часть 1 вопрос 1 устно
23.	Роль экономики в жизни общества	§12 часть 2 вопросы 2-4 устно
24.	Повторение-общение по теме "Экономическая культура"	вопросы 1-3 письменно
25.	Повторение-обобщение по теме "Экономическая культура"	вопросы 4-6схема
26.	Социальная структура общества	§13 вопросы 1-2 устно
27.	Социальные взаимодействия	§14 вопросы 1-3 устно
28.	Социальные нормы и отклоняющиеся поведение	§15 вопрос 1 устно
29.	Нации и межнациональные отношения	§16 часть 1вопрос1 сообщение
30.	Нации и межнациональные отношения	§16 часть 2 вопросы 2-4 письменно
31.	Семья и быт.	§17вопрос3сообщение
32.	Повторение-обобщение	§16-17вопросы1-3устно
33.	Социальное развитие и молодёжь.	§ 19 вопрос 4 письменно
34.	Повторение – обобщение по теме: «Социальная сфера».	вопросы 1-3 устно
35.	Политика и власть.	§20 вопрос 3 таблица
36.	Политика и власть.	§ 20 часть 2 вопросы 4-5 устно
37.	Нации и межнациональные отношения. Повторение-обобщение по теме	вопрос 1 устно

38.	Повторение-обобщение	вопросы 1-3 устно
39.	Политическая система	§ 21 вопросы 1-3 устно
40.	Политическая система	§ 21 вопросы 4-5 таблица
41.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22 часть 1 вопрос устно 1
42.	Гражданское общество и правовое государство	§ 22 часть 2 вопрос 3 устно
43.	Демократические выборы	§ 23 часть 1 вопросы 1-3 схема
44.	Демократические выборы	§ 23 часть 2 вопросы 4 устно
45.	Участие граждан в политической жизни	§ 24 вопросы 2-4 сообщение
46.	повторение - обобщение по теме "Политическая система"	повторение вопрос 4-устно
47.	Правовая система социальных норм	§ 25-26 вопрос 3 схема
48.	Источники права.	§ 27 часть 1 вопрос 1 таблица
49.	Источники права.	§ 27 ч 2 вопросы 3-5 письменно
50.	Правоотношение и правонарушение.	§ 28 часть 1 вопрос 2 таблица, § 27 вопрос 1 устно
51.	Правоотношение и правонарушения.	§ 28 ч 2 вопрос 4 устно
52.	Современное российское законодательство	§ 29 часть 1 вопросы 1-3 таблица
53.	Современное российское законодательство	§ 28 часть 2 вопросы 1-5 письменно
54.	Повторение-обобщение: современное российское законодательство	§ 28 повторение
55.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29 часть 1 вопрос 1 схема
56.	Предпосылки правомерного поведения	§ 29 часть 2 вопросы 1-3 письменно
57.	повторение -обобщение по теме "Право".	вопросы 1-3 письменно
58.	повторение -обобщение по теме "Право"	вопросы 4-6 устно
59.	Повторение – обобщение по теме: «Право».	повторение вопрос 1 устно
60.	Общество в развитии.	§ 30 вопрос 3 таблица
61.	Повторение-обобщение по -Разделу 3-Право Конституция РФ Основы конституционного строя	вопросы 1-3 письменно
62.	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Повторение.	вопрос 4 письменно
63.	Федеративное устройство РФ.	вопросы 1-5 письменно-схема
64.	Федеративное устройство РФ. Повторение	Вопрос 6 письменно
65.	Органы государственной власти РФ.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».
66.	Органы государственной власти РФ.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».
67.	Контрольная работа по теме курса.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».
68.	Итоговое повторение.	Решение заданий на сайте «Решу ЕГЭ».

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1.	Повторение.	Задание в тетради.
2.	Повторение.	Задание в тетради.
3.	Введение цели задачи курса.	Вопросы 1-2 устно.
4.	Введение цели задачи курса.	Вопрос 3 письменно.
5.	Экономика наука и хозяйство.	§1 вопрос 3 письменно.
6.	Экономика наука и хозяйство.	§1 вопросы 1-3 устно.
7.	Экономический рост и развитие.	§2 вопросы 1-2 устно.
8.	Экономический рост и развитие. Тест.	§2 вопросы 1-2 схема.
9.	Рыночные отношения в экономике.	§3 вопрос 1 устно.
10.	Рыночные отношения в экономике.	§3 вопросы 2-3 устно.
11.	Фирмы в экономике.	§4 вопрос 1 схема.
12.	Фирмы в экономике. Повторение по теме.	§4 вопросы 2-4 устно.
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	§5 вопрос 3 устно.
14.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Тест.	§6 вопросы 1-3 устно.
15.	Слагаемые успеха в бизнесе.	§6 вопросы 1-32 устно.
16.	Экономика и государство.	§7 вопрос 1-схема.
17.	Экономика и государство.	§7 вопрос 3-4 устно.
18.	Финансы в экономике.	§8 вопросы 1-3 устно.
19.	Занятость и безработица.	§9 вопросы 1-3 устно.
20.	Человек в системе экономических отношений.	§10 вопрос 1 письменно.
21.	Мировая экономика. Тест.	§11 вопросы 1-4 письменно.
22.	Повторение-обобщение по теме-Экономика.	вопрос 1 устно, §11.
23.	Свобода в деятельности человека. Тест.	§12 вопросы 1-3 устно.
24.	Общественное сознание.	§13 вопрос 3 устно.
25.	Общественное сознание.	§ 13-14 вопрос 1-2 устно.
26.	Политическое сознание.	§15 часть 2 вопрос 2 устно.
27.	Политическое сознание. Тест.	§15 часть 2 вопросы 1,4.
28.	Повторение-обобщение по теме. Практическая работа.	Вопрос 3 устно.
29.	Политическое поведение. Тест.	§16 часть вопросы 1-3 устно.
30.	Политическое поведение. Контрольная работа.	§16 часть 2 вопрос 4 письменно.
31.	Политическая элита.	§16, вопросы 1-4 устно.
32.	Повторение.	§1-16.
33.	Экологическое право.	§17 вопросы 1-2 устно.
34.	Семейное право.	§18 вопросы 1-4 устно.
35.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§19, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
36.	Процессуальное право-гражданский и арбитражный процесс.	§20, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
37.	Международная защита прав человека.	Устно 1-4 (вопросы).
38.	Конституционное право. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.	§ 21, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
39.	Повторение-обобщение по теме: процессуальное право, гражданский и арбитражный процесс. Опрос.	§ 22, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
40.	Процессуальный право-уголовный процесс.	§ 23, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
41.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§ 24, решение заданий аналогичных ЕГЭ.

42.	Повторение-обобщение по теме: Гражданское право. Самостоятельная работа.	§ 25, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
43.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	§ 26, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
44.	Международная защита прав человека. Тест.	Доклад на темы (тетрадь).
45.	Взгляд в будущее.	§ 27, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
46.	Человек и экономика. Доклад.	§ 28, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
47.	Экономика. Наука и хозяйство.	§ 29, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
48.	Человек и политика. Тест.	§ 30, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
49.	Политическое сознание поведения.	Эссе на темы (индивидуально).
50.	Политическая элита. лидерство. Тест.	§ 31, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
51.	Современные подходы к пониманию права.	§ 32, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
52.	Итоговое повторение.	§ 33, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
53.	Человек и общество. Что такое общество?	§ 34, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
54.	Общество как сложная динамичная система. Общество и природа.	§ 35, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
55.	Общество и культура.	§ 36, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
56.	Наука об обществе.	§ 37, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
57.	Повторение-обобщение по теме: Человек. Проверочная работа.	§ 38, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
58.	Деятельность- способ существования людей.	§ 39, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
59.	Познание и знание.	§ 40, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
60.	Наука. Образование.	§ 41, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
61.	Социальная структура общества.	§ 42, решение заданий аналогичных ЕГЭ.
62.	Социальные взаимодействия.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.
63.	Социальные нормы. Контрольная работа.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.
64.	Нации и межнациональные отношения.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.
65.	Правовое регулирование общественных отношений.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.
66.	Субъекты гражданского права.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.
67.	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.
68.	Итоговое повторение по курсу.	Решение заданий аналогичных ЕГЭ.

Рассмотрена на МС учителей

Протокол № __ от «__» ____ 2021 г
Зам.директора по УВР
_____ Н.Г. Стефанцева

Введена в действие

Приказ № __ от «__» ____ 2021 г
Директор школы
_____ Г.М.Гаранина

Рабочая программа
по истории
10 «а», 11 «а» классы

Рабочую программу составила
Учитель истории
Тарасова Я.В.

г.Черемхово

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также с учетом основных подходов Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Место учебного предмета «История»

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Учебник под редакцией Левандовского А.А.

Общая характеристика

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, целью реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета «Россия в мире» в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- формирование представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происшедших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Планируемые предметные результаты освоения ООП

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства и человечества в целом;
- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;
- раскрывать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса и роль многих поколений россиян во взаимодействии с другими государствами и народами во всех сферах, в том числе в современном глобальном мире;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- выделять причинно-следственные связи и исторические предпосылки современного положения РФ на международной арене;
- сравнивать историческое развитие России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории и существующие в науке их современные версии и трактовки;
- раскрывать историко-культурное многообразие народов России, содержание основополагающих общероссийских символов, культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
- использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества;
- характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- составлять собственное суждение об историческом наследии народов России и мира;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- уважительно относиться к историко-культурному наследию народов России и мира;
- знать и сопоставлять между собой различные варианты развития народов мира;
- знать историю возникновения и развития основных философских, экономических, политико-правовых течений в мире, особенности их реализации в России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, для соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;*
- *применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;*
- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*
- *анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*
- *раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*
- *целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*
- *применять приемы самообразования в области общественно-научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;*
- *использовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
- *выявлять, понимать и прогнозировать развитие политических приоритетов России с учетом ее исторического опыта.*

Содержание курса

История как наука

История в системе гуманитарных наук. История как область знания. Этапы становления и развития исторической науки. Методология познания прошлого. Исторический факт. Исторический источник. Интерпретации и фальсификации истории. Дискуссионные проблемы в познании прошлого. Историческое время и историческое пространство. Цивилизационные, формационные и циклические теории исторического развития. Циклы исторического развития и особенности их проявления в различных цивилизационных пространствах. История и познание истории. Для чего мы изучаем историю. Как пишется история. Методы работы историка. Архивы – хранители исторической памяти народа. История и общество.

Предцивилизационная стадия истории человечества

Новые данные археологических раскопок и исторических исследований о ранней истории человечества. Археологические открытия на территории России. Неолитическая революция и ее место в мировой истории. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Философское наследие Древнего Востока. Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Древнего Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства. Войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Древнейшая история нашей Родины: первые города и государства.

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации.

Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Образование государства Русь и роль норманнского фактора в этом процессе.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. Торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Характер международных отношений в Средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV–XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации. Особенности российского Средневековья: дискуссионные проблемы. Государство и общество на Руси в контексте европейской истории. Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития русского государства и общества. Борьба Руси с внешними вызовами. Монгольская империя, Золотая Орда, русские земли: проблема взаимовлияния. Особенности процесса объединения русских земель. Альтернативные варианты развития России в конце XIV – XV веке. Социально-экономическое развитие России. Россия в средневековом мире. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена. Человек в древности и Средневековье.

Новое время

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Историческая карта Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества. Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Дискуссии об особенностях перехода Россия к Новому времени. Специфика социально-экономического развития России в Новое время. Феномен российского самодержавия. Попытки ограничения власти царя в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, причины их неудач. Церковь, общество, государство в России XVII–XVIII вв. Россия в системе международных отношений. Дискуссии о причинах и последствиях присоединения Украины к России. Причины, особенности, последствия и цена преобразований Петра I в исторической науке. Россия – великая европейская держава. Буржуазные революции XVII–XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Особенности социальных движений в России в XVII–XVIII вв. Становление гражданского общества в европейских странах. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Начало становления индустриального общества в России. Особенности промышленного переворота.

Классовая социальная структура общества в Европе и России в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов. Мировосприятие человека индустриального общества в Европе и в России. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»), специфике этих процессов в России. Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Россия в европейской и мировой политике. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

Индустриальное общество во второй половине XIX – начале XX в.

Дискуссия о понятии Новейшая история. Историческая карта второй половины XIX – начала XX в.

Предпосылки и достижения технической революции конца XIX в. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже XIX–XX вв. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. «Великие реформы» в России 1860–1870-х гг. и их значение. Особенности экономического и социального развития России в условиях ускорения модернизации.

Предпосылки революционного изменения общественного строя. Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия, итоги.

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX–XX вв. Поиск новых моделей общественного развития. Общественное движение в России второй половины XIX в. и его специфика. Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX в. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в.

Наращение технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Страны Азии на рубеже XIX–XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов.

Система международных отношений на рубеже XIX–XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.

Новейшая история

Мир накануне Первой мировой войны

Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда*. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

Первая мировая война

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию.

Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «*Бег к морю*». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское*

сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

Межвоенный период (1918–1939)

Революционная волна после Первой мировой войны

Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антикапиталистические выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашигтонская система

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.

Страны Запада в 1920-е гг.

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.

Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии

Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.

Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.

Наращение агрессии. Германский нацизм

Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

«Народный фронт» и Гражданская война в Испании

Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.

Политика «умиротворения» агрессора

Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к

Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война*. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР*.

Развитие культуры в первой трети XX в.

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение*.

Вторая мировая война

Начало Второй мировой войны

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии*. Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан*. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии*. Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств*.

Коренной перелом в войне

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий*. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *Каирская декларация. Роспуск Коминтерна*.

Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях*. Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах*.

Разгром Германии, Японии и их союзников

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии*. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.

Соревнование социальных систем

Начало «холодной войны»

Причины «холодной войны». План Маршалла. *Гражданская война в Греции*. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. *Террор в Восточной Европе*. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы

Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции

Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка»

Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

«Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. *Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.*

Достижения и кризисы социалистического мира

«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. *XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.*

Строительство социализма в Китае. *Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.*

Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. *Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.*

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Положение стран Латинской Америки в середине XX века. *Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг.

Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. *Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.*

Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. *Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.* Индия в конце XX в. *Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.*

Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. *Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*

Современный мир

Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. *Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.* Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. *Демократический и левый повороты в Южной Америке.* Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Тематическое планирование по истории 10 класс.

№	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1.	Индоевропейцы. Корни славян.	§ 1 (ответить на вопросы 1-2 (устно))
2.	Восточные славяне в 8-9 вв.	§ 2 (заполнить таблицу, ответить на вопросы 1-2 в тетради)
3.	Появление государства Русь.	§ 3 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
4.	Правление Святослава. Тест.	§ 4 (ответить на вопросы 2-3, написать выводы в тетради)
5.	Повторение - обобщение по теме: Русь изначальная.	Ответить на вопросы, записанные в тетради.
6.	Правление Ярослава Мудрого. Тест.	§ 5 (ответить на вопросы 1-5, заполнить таблицу с.34 учебника)
7.	Развитие феодальных отношений.	§ 6 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
8.	Владимир Мономах.	§ 7-8 (ответить на вопросы 1-4)
9.	Повторение-обобщение по теме: Русь в 11 в. - первой четверти 12 в.	Ответить на вопросы, записанные в тетради.
10.	Политическая раздробленность Руси. Проверочная работа.	§ 9 (ответить на вопросы 1-3, заполнить таблицу с.94 учебника)
11.	Культура Руси 10-12вв. Повторение-обобщение по теме: Политическая раздробленность Руси	§ 10 (ответить на вопросы 1-4 в тетради)
12.	Монголо-татарское нашествие.	§ 11 (ответить на вопросы 1-7 учебника (устно))
13.	Натиск завоевателей на северо- восточные - западные границы Руси.	§ 12 (ответить на вопросы, записанные в тетради)
14.	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Тест.	§ 12 (составить кластер на тему "Русь и Золотая Орда")
15.	Предпосылки возрождения Руси.	§ 13 (ответить на вопросы, записанные в тетради)
16.	Возвышение новых русских центров. Тест.	§ 13 (подготовить сообщения по темам, записанным в тетради)
17.	Начало собирания земель вокруг Москвы.	§ 14 (ответить на вопросы 1-3 (устно))
18.	Повторение-обобщение по теме Борьба Руси за независимость.	Ответить на вопрос №1 в тетради
19.	Эпоха Куликовской битвы.	§ 15 (ответить на вопросы 1-8 (устно))
20.	Куликовская битва. Тест.	§ 15 (заполнить таблицу по теме "Куликовская битва" с. 123 учебника)
21.	Феодальная война на Руси.	§ 16 (выполнить работу)

		по карточке)
22.	Иван III - государь всея Руси. Тест.	§ 17 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
23.	Русь между Востоком и Западом.	Составить кластер на тему "Русь между Востоком и Западом"
24.	Хозяйство. Власть и церковь в 15 в. Тест.	§ 18 (приготовить сообщение по темам, записанным в тетради)
25.	Культура и быт в 14-15 в.в. Повторение-обобщение.	§ 19 (ответить на вопросы 1-4 (устно)
26.	Иван IV. Реформы 1550-х г.г. Тест.	§ 20 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
27.	Внешняя политика Ивана IV.	§ 21 (составить схему по теме "Внешняя политика Ивана IV")
28.	Опричнина. Проверочная работа.	§ 22 (ответить на вопросы, записанные в тетради)
29.	Новые явления в русской культуре.	§ 23 (ответить на вопросы 1-5 (устно)
30.	Контрольная работа.	§ 24 (составить схему по теме "Борьба за независимость Руси)
31.	Борьба за независимость Руси.	§ 25 (ответить на вопросы 1-11 (устно)
32.	Повторение-обобщение.	Ответить на вопросы, записанные в тетради.
33.	Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I, Василия Шуйского. Проверочная работа.	§ 26 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
34.	Повторение-обобщение.	заполнить таблицу, записанную в тетради.
35.	Социально -экономическая политика. Обострение социальных противоречий.	§ 27 (ответить на вопросы 1-12 (устно)
36.	Социально-экономическая политика Обострение социальных противоречий.	§ 27 (ответить на вопросы 1-12 (устно)
37.	Лжедмитрий II.	§ 28 (ответить на вопросы 1-2 (устно)
38.	Восстание Болотникова.	§ 29 (ответить на вопросы 1-3 (устно)
39.	Освобождение Москвы начало династии Романовых.	§ 30 (ответить на вопросы, записанные в тетради)
40.	Освобождение Москвы начала династии Романовых.	§ 30 (ответить на вопросы 2-4 в тетради)
41.	Повторение-обобщение по теме Россия в 17 столетии.	составить 10 вопросов по теме "Россия в 17 столетии"
42.	Эпоха Петра I. Северная война.	§ 31 (ответить на вопросы 1-4 в тетради)
43.	Реформы Петра I.	§ 32 (заполнить таблицу, записанную в тетради)
44.	Эпоха дворцовых переворотов.	§ 33-44 (составить кластер на тему "Эпоха дворцовых переворотов")

45.	Повторение -обобщение по теме: Эпоха дворцовых переворотов.	Выполнить работу по карточке.
46.	Экономика и население России во второй половине 18 века.	§ 45 (ответить на вопросы 1-8 (устно)
47.	Культура и быт России во второй половине18 века	§ 46 (ответить на вопросы, записанные в тетради)
48.	Повторение и обобщение по теме: Россия во второй половине18 века.	Выполнить работу по карточке
49.	Экономическое развитие в конце-первой половине19 века.	Выполнить работу по карточке., § 47-48 вопросы 1-3 письменно
50.	Первые годы правления Александра I.	§49-50 (выполнить работу по карточке)
51.	Отечественная война 1918 года.	§ 51-52 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
52.	Период реакции. Декабристы.	§53 (ответить на вопросы 1-4 в тетради)
53.	Внутренняя политика Николая I.	§ 54-55 (ответить на вопросы 1-4 9устно)
54.	Внешняя политика России при Николае I.	§ 56 (составить кластер на тему "Внешняя политика России")
55.	Общественная и духовная жизнь России.	§ 57 (ответить на вопросы 1-12 (устно)
56.	Культура России в первой половине 19 в.	Выполнить работу по карточке.
57.	Повторение – обобщение по теме: Россия в первой половине 19 в	Ответить на вопросы, записанные в тетради.
58.	Начало правления Александра II.	§ 58 (выполнить работу по карточке)
59.	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	§ 58 (заполнить таблицу, записанную в тетради).
60.	Реформы 60-70-х гг.	§ 59 (ответить на вопросы 1-4 в тетради)
61.	Общественное движение второй половины 19 в.	§ 60 (ответить на вопросы 1-3 в тетради)
62.	Повторение - обобщение по теме: Россия в эпоху преобразований.	Выполнить работу по карточке
63.	Культура России во второй половине 19 в.	Тренировочные задания на сайте «Решу ЕГЭ».
64.	Индоевропейцы. Корни славян.	Тренировочные задания на сайте «Решу ЕГЭ».
65.	Индоевропейцы. Корни славян.	Тренировочные задания на сайте «Решу ЕГЭ».
66.	Итоговая контрольная работа.	§ 1 (ответить на вопросы 1-2 (устно)
67.	Восточные славяне в 8-9 вв.	§ 2 (заполнить таблицу, ответить на вопросы 1-2 в тетради)
68.	Обобщающее повторение по теме курса.	Тренировочные задания на сайте «Решу ЕГЭ».

Тематическое планирование по истории 11 класс.

№	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1.	Введение. Россия в начале 20 века.	Стр.3-5, см. лекцию.
2.	Социально – экономическое развитие страны в конце 19 – начале 20 в.	§1 вопрос 1 устно.
3.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	§2 вопросы 1-3 письменно.
4.	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция. Тест.	§3, задания к тексту вопросы 1-3 устно.
5.	Революция: начало, подъем, отступление.	§4, заполнение таблицы по хронологии.
6.	Революция: начало, подъем, отступление.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
7.	Становление российского парламентаризма. Тест.	§ 5 -6 конспект.
8.	Третьеиюньская политическая система.	§6, работа с текстом, опорная схема .
9.	Наведение порядка и реформы.	§7, тезисы, опорный конспект.
10.	Россия в Первой мировой войне. Тест.	§8, заполнение таблицы, хроника событий.
11.	Русская культура конца 19 – начала 20 века.	§9, индивидуальные сообщения, подготовка к семинару.
12.	Обобщающий урок – семинар.	Повторение §1 - §8.
13.	По пути демократии. Тест.	§10, работа с текстом, ответы на вопросы 1-3,5.
14.	От демократии к диктатуре.	§11 вопрос 2 устно, § 12 вопрос 1 письменно.
15.	Первые месяцы большевистского правления. Тест.	§12-13 вопрос 1 письменно.
16.	Огненные версты Гражданской войны.	§14-15 вопрос 4 письменно.
17.	Социально-экономическое развитие страны.	§16-18 вопросы 1-3 письменно.
18.	Образование СССР.	§ 19-20 вопросы 1-3 устно.
19.	Общественно-политическая жизнь страны Внешняя политика СССР и Германии Внешняя политика СССР и Коминтерн.	§ 21-23 вопросы 1-4 устно.
20.	Боевые действия на фронтах ВО войны.	§ 24-25 вопросы 1-4 устно.
21.	Борьба за линией фронта Советский тыл в годы войны СССР и союзники. Тест.	§ 26-28 сообщение вопросы 1-3.
22.	Начало холодной войны Внешняя политика СССР в новых условиях Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество.	§ 29-30 опорный конспект.

23.	Повторение—обобщение по теме: Последние годы сталинского правления. Проверочная работа.	Вопросы 1-2 устно.
24.	Повторение – обобщение по теме: «Последние годы Сталинского правления».	§ 29 вопрос 1 устно.
25.	Изменения в политике и культуре. Тест.	§ 31-32 вопрос 3 письменно.
26.	Изменения в политике и культуре.	§31-32 вопрос 1-2 заполнение таблицы.
27.	Преобразования в экономике. Проверочная работа.	§ 33 вопрос 1 сообщение.
28.	Преобразования в экономике.	§ 33 повторить вопрос 1.
29.	СССР и внешний мир. Проверочная работа.	§ 34 объяснить значение понятий страница 272.
30.	СССР и внешний мир.	§ 34 вопросы 1,3,4 устно.
31.	Повторение – обобщение по теме: «СССР: попытки, реформирования советской системы». Контрольная работа.	§25-28 повторить вопросы 1-3 устно.
32.	Повторение-обобщение по теме СССР-годы форсированной модернизации	§32-34 повторить вопросы 1,4,5 устно.
33.	Повторение- обобщение по теме: "СССР 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы". Опрос.	Вопросы 1-3 устно.
34.	Наращение кризисных явлений в экономике. Тест.	§35 часть 1, § 34 часть 2, вопросы 1-3 устно.
35.	Наращение кризисных явлений в экономике.	§35 вопросы 4-5 письменно.
36.	Общественно-политическая жизнь. Культура.	§36 вопрос 1 письменно.
37.	Общественно-политическая жизнь.Культура. Тест.	§36 вопросы 2-3 устно.
38.	Перестройка и её итоги.	§37 вопросы 3-4 устно.
39.	Перестройка и её итоги. Тест.	§ 37 вопросы 1-2 устно.
40.	Распад СССР.	§38 вопрос 3 письменно.
41.	Распад СССР. Проверочная работа.	§ 38 вопрос 4-6 письменно.
42.	Внешняя политика СССР.	§ 39 вопросы 1-4 письменно.
43.	Внешняя политика СССР.	§39 вопрос 1 устно повторить вопросы 2-5.
44.	Повторение-обобщение.	Вопрос 3 устно.
45.	Повторение-обобщение по теме Советский Союз в последние десятилетия своего существования. Тест.	Вопросы 1-3 устно по конспекту.
46.	Повторение-обобщение по теме СССР в годы форсированной модернизации.	Вопрос 5 письменно.
47.	Повторение -обобщение по теме СССР в 1953-1964гг попытки реформирования советской системы. Тест.	Вопросы 1-4 письменно.
48.	Начало кардинальных перемен в стране.	Вопросы 1-3 письменно.

49.	Начало кардинальных перемен в стране. Творческая работа.	§40 часть 2, вопросы 2-3 устно, вопросы 4-5 таблица.
50.	Начало кардинальных перемен в стране.	§ 40 вопросы 4-5 таблица.
51.	Повторение по теме Россия в 90-егг.	Вопрос 2 устно, вопросы 1-3 устно.
52.	Повторение по теме Россия в 90-егг.	Вопрос 1 письменно.
53.	Повторение по теме Россия в 90-егг.	Вопросы 2-5 письменно.
54.	Российское общество в годы реформ.	§41 вопросы 1-3 устно.
55.	Российское общество в годы перемен. Тест.	§41 часть 1.
56.	Российское общество в годы перемен.	§41 часть 2-3 вопросы 3-5 устно.
57.	Ситуация в стране в конце 20 века.	§ 42 часть 1 вопрос 3 схема.
58.	Заселение Сибири и Дальнего Востока.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
59.	Пути создания империи.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
60.	Проект «Россия в 20 веке».	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
61.	Ситуация в стране в конце 20 века.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
62.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
63.	Россия в первое десятилетие 21 века.	§ 44 часть 3 вопрос 5 письменно.
64.	Повторение- обобщение по теме На новом переломе истории -Россия в 90-егг 20--21в.	Вопрос 1 письменно.
65.	Повторение-обобщение по разделу1-Российская империя. Контрольная работа.	Вопросы 1-3 письменно, вопросы 1-2 письменно.
66.	Повторение-обобщение по разделу 2- Советская эпоха.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
67.	Итоговая контрольная работа по теме курса.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".
68.	Урок обобщения.	Тренировочные задания на сайте "Решу ЕГЭ".