

Родители имеют право:

1. На выбор для своих детей (до получения ими основного общего образования) форм образования и видов образовательных учреждений.
2. На прием детей в образовательное учреждение в соответствии с Уставом школы
3. На ознакомление с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
4. На участие в управлении образовательным учреждением, в котором обучаются их дети (родительские комитеты).
5. На ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости своих детей.
6. На перевод ребенка, получившего образование в семье, для продолжения образования в образовательное учреждение при положительной аттестации. При возникновении спорных вопросов обсуждать их с учителем или администрацией школы.
7. На обсуждение возникающих спорных вопросов с учителями или администрацией школы.
8. Обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии со своими собственными убеждениями, не противоречащими нравственным нормам общества. Никому в отдельности и ни одной группе лиц, взятой в целом, не следует навязывать религиозное воспитание, несовместимое с их убеждениями.
9. Проживающие отдельно от ребенка родители имеют право на посещение родительских собраний, а также на получение информации о своем ребенке, если это не противоречит закону и не наносит вреда ребенку.
10. С согласия администрации познакомиться с учителями, с расписанием уроков до начала учебного года.
11. Требовать соблюдения прав ребенка.
12. На полную информацию об учебном процессе.

13. На дополнительную встречу с учителем (после уроков), если родитель считает, что на то есть основания. (Предварительно договорившись с учителем).

14. Высказывать обоснованную критику в адрес школы на родительских собраниях, а также при встрече с директором школы.

15. На своевременную информацию о родительских собраниях, родительских днях и заседаниях родительского комитета школы.

Родители обязаны:

1. Обеспечивать и защищать права и интересы своих детей, не причиняя вред их физическому и психологическому здоровью, нравственному развитию, воспитывать детей, исключая пренебрежительное, грубое, жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление, эксплуатацию.

2. Обеспечить детям до 15 лет получение основного общего образования в общеобразовательной школе или другом приравненном к ней по статусу образовательном учреждении.

3. Выполнять Устав образовательного учреждения.

4. В случае академической задолженности у обучающегося ответственность за ликвидацию ее в течение учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

5. Не допускать неоправданного вмешательства в работу преподавателей по вопросам, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей.

6. Обеспечить в меру своих способностей и финансовых возможностей условия жизни, необходимые для нормального развития ребенка.

7. Обеспечить ребенка всем необходимым для посещения школы (канцелярские принадлежности, спортивная форма, дополнительные учебные пособия).

8. Регулярно посещать родительские собрания, посещать школу по вызову классного руководителя или администрации.

9. Отпускать ребенка на внеклассные школьные мероприятия, если ребенок здоров.
10. По возможности выделять материальные средства на посещение театров и музеев, если этого требует программа класса или школы.
11. Соблюдать внутренний распорядок школы (забирать ребенка только после окончания урока, не отвлекать учителя вопросами во время урока).
12. Предъявлять документы, подтверждающие личность, при посещении школы.
13. Контролировать посещаемость уроков, выполнение домашних заданий и результаты учебного процесса. Еженедельно проверять и подписывать дневник ребенка.
14. Получить письменное разрешение директора школы на пропуск учебных дней по семейным обстоятельствам.
15. Следить за внешним видом ребенка, соответствующим правилам поведения в школе.

Обязанности родителей по воспитанию детей:

1. Создавать благоприятные условия для полноценного обучения ребёнка.
2. Контролировать надлежащее посещение ребёнком образовательного учреждения.
3. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости их несовершеннолетних детей.
4. Предпринимать меры по ликвидации их несовершеннолетними детьми имеющихся у них академических задолженностей.
5. Взаимодействовать с образовательным учреждением, в котором обучается их несовершеннолетний ребёнок, в порядке установленным уставом соответствующего образовательного учреждения.
6. Предпринимать иные меры по обеспечению получения их детьми основного общего образования.
7. Не допускать пребывания детей в возрасте до 16 лет в ночное время в

компьютерных салонах, дискотеках, а также в иных общественных местах и развлекательных учреждениях без сопровождения взрослых.

8. Не допускать совершения детьми хулиганских действий, употребления ими пива или спиртосодержащих напитков, а также наркотических или психотропных веществ.

9. Не допускать курения табака детьми, выражения нецензурной бранью, а также других антиобщественных действий.

10. Заботиться о здоровье детей, физическом, психическом и нравственном развитии, предпринимать меры по реализации потребностей детей в питании, одежде, предметах досуга, отдыхе и лечении.

11. Не допускать жестокого обращения с детьми, наносящее вред психическому или физическому здоровью, оскорбление личности, эксплуатацию, грубое обращение, унижающее человеческое достоинство.

ТЕСТ

"Какие Вы родители?"

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей?

Итак, какие мы родители? Проверьте себя, ответив на вопросы (да, нет, иногда).

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами телевидения и радио по вопросам воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?
2. Ваш ребенок совершил поступок. Задумываетесь ли вы в этом случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?
3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?
4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?
5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?
6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?
7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?
8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?
9. Сумеете ли вы не приказать своему ребенку, а попросить его о чем-либо?
10. Неприятно ли вам отделяться от ребенка фразой типа: "У меня нет времени" или "Подожди, пока я закончу работу?"

Результаты:

За каждый положительный ответ запишите себе 2 очка, за ответ "иногда" - 1 и за отрицательный - 0.

> Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы имеет довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку, а, не мешкая, заняться улучшением своих знаний в этой области.

> От 7 до 14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же вам есть, над чем задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

> Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?
